

- A 01 Korean → Ethiopian
- 04 weak → strong
- 05 rival → sister
- 06 square → round

X-10

Part II 최종점검 모의고사

Lesson 01 최종점검 모의고사

pp. 64 ~ 67

- 01 ③ 02 ③ 03 follow 04 ①, ③, ④
- 05 ② 06 ⑤ 07 ①
- 08 lost his earphones, his locker, going to the lost and found, second floor
- 09 ③ 10 ② 11 ④, ⑤ 12 ②
- 13 someone[somebody] smart who[that] can solve
- 14 ④ 15 ④
- 16 You should try something that interests you.
- 17 ① 18 should follow my heart 19 ③
- 20 ④ 21 ② 22 ②, ⑤ 23 ⑤ 24 ②, ⑤
- 25 pet, dogs, advice

- 01 <보기>와 ①②④⑤는 동사에 접미사 -er[or]을 붙여 동사의 행위자를 나타내는 명사가 된 경우이고, ③의 locker는 ‘잠그다’라는 뜻의 동사에 접미사 -er을 붙여 ‘사물함, 보관함’이라는 뜻으로 도구를 나타낸다.
 <보기> 쓰다 : 작가
 ① 연기하다 : 배우 ② 만들다 : 창작자
 ④ 가르치다 : 교사 ⑤ 지지하다 : 지지자
- 02 on one's own: 혼자서, 스스로
 clean up after: 뒤처리하다, 뒤치다꺼리하다
 decide on: ~을 결정하다
 • 그는 혼자서 요리를 배웠다.
 • 그녀는 지저분한 룸메이트의 뒤처리하는 걸 싫어한다.
 • 우리는 택시 대신 버스를 타기로 했다.
- 03 누군가나 무언가를 따라가다: 규칙이나 지시를 따르다 → follow (따라가다, 따르다)
 • 나는 조리법을 주의 깊게 따랐다.
- 04 <보기>와 ①③④는 상대방에게 조언을 구하는 표현이고, ②는 상대방에게 도움을 요청하는 표현, ⑤는 계획에 대해 묻는 표현이다.
- 05 소녀의 첫 번째 말과 마지막 말을 통해 ‘새로운 친구들을 사귀는 방법’에 대해 조언하고 있음을 알 수 있다.
 ① 스포츠팀에 가입하는 것
 ③ 학교에서 좋은 성적을 받는 것
 ④ 친구들과 잘 지내기 위한 팁
 ⑤ 좋은 취미를 갖는 최선의 방법들
- 06 새로운 친구를 사귀는 방법으로 자주 웃고 먼저 말을 걸라고 조언했으므로 이를 가장 잘 실천한 사람은 새로 전학 온 친구에게 먼저 말을 건 시원이다.
- 07 ① Henry는 자신의 이어폰을 찾고 있다. (→ 일치)
 ② Henry는 자신의 사물함을 아직 확인하지 않았다. (→ 확인했지만 이어폰을 찾지 못했다.)
 ③ 소녀는 Henry에게 도서관(→ 분실물 보관소)에 가보라고 조언했다.
 ④ Henry의 학교에는 분실물 보관소가 없다. (→ 학교 건물 2층에 있다)
 ⑤ Henry는 결국 자신의 이어폰을 찾았다. (→ 알 수 없음)
- 08 주어가 Henry이므로 소유격을 his로 써야 한다. suggest 뒤에는 동명사 형태를 써야 하는 것에 유의한다.
 Henry는 자신의 이어폰을 잃어버렸고 자신의 사물함에서 그것들을 찾을 수 없었다. 소녀는 학교 2층 도서관 옆에 있는 분실물 센터에 가볼 것을 제안한다.
- 09 ‘배고픈’이라는 뜻의 형용사가 뒤에서 수식하고 있으므로 ‘배고픈 사람은 누

- 구라도'라는 뜻이 되도록 긍정문에서 '누구나'라는 뜻을 나타내는 부정대명사 Anybody가 들어가야 한다.
- 10** ② [are → is] 선행사가 단수명사인 the bag이므로 주격 관계대명사 which 뒤에 오는 be동사는 is가 되어야 한다.
- ① 너희 반에 아픈 사람이 있지?
 ② 의자 위에 있는 가방은 그녀의 것이다.
 ③ 내게 전화한 사람은 내 남동생이다.
 ④ 나는 부엌에서 뭔가 맛있는 냄새를 맡았다.
 ⑤ 옆집에 사는 남자는 의사이다.
- 11** 「주격 관계대명사 + be동사」는 생각 가능하다.
- ① 이것은 정말 맛있는 케이크이다.
 ② 밤새 잤었던 그 개는 내 것이다.
 ③ Ryan은 1등상을 받은 학생이다.
 ④ 너 옆에 있는 그 소녀는 내 사촌이다.
 ⑤ 소파에서 자고 있는 그 작은 고양이는 정말 귀엽다.
- 12** ③ [famous anyone → anyone famous] 너는 유명한 누군가를 아니?
 ④ [has → which[that] has] 빨간 지붕을 가진 그 집은 아주 오래됐다.
 ⑤ [look → looks] 그녀의 품안에서 자고 있는 아기는 아주 평화롭게 보인다.
 ⑥ 나는 하늘에서 이상한 무언가를 보았다.
 ⑦ 그녀는 자신의 목숨을 구해준 소년을 만나고 싶어 한다.
- 13** 선행사에 해당하는 '똑똑한 누군가'는 부정대명사 someone이나 somebody 뒤에 형용사 smart를 써서 나타낸다. 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 이용해 who[that] can solve를 선행사 뒤에 쓴다.
- 14** ④ [find → create] 코딩을 배우면 재미있는 앱을 '찾는' 것이 아니라 '만들' 수 있다. 따라서 find가 아니라 create가 되는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 15** Those moments는 앞에서 언급된 '학교 축제에서 함께 춤추는 순간(dancing together at the school festival)'을 의미한다.
- ① 노래 연습하기
 ② 가족과 함께 시간 보내기
 ③ 댄스팀에서 새로운 친구 사귀기
 ⑤ 무대에서 친구들이 춤추는 것을 보기
- 16** [interest → interests] 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사는 앞에 오는 선행사의 수에 일치시켜야 한다.
- 17** 춤 동아리와 코딩 동아리를 선택해야 하는 이유에 대해 설명하는 내용으로 ① '어떤 동아리에 가입해야 할지'에 대한 조언으로 적절하다.
 ② 어떻게 하면 좋은 댄서가 될 수 있을까?
 ③ 이번 주말에 우리 계획은 뭐야?
 ④ 내 꿈을 위해 먼저 무엇을 공부해야 할까?
 ⑤ 친구들을 행복하게 하려면 나는 무엇을 해야 할까?
- 18** 질문: coding_bear에 따르면 결정을 내리기 전에 당신은 무엇을 따라야 하는가? → 내 마음을 따라야 한다.
- 19** (A)에는 ran into(우연히 만났다), (B)에는 won't allow(허락하지 않으실 것이다), (C)에는 open up(마음을 열다), (D)에는 clean up after(의 뒤를 치우다, 뒤치다꺼리하다)가 적절하다.
 ③ believe in(~을 믿다)는 들어갈 수 있는 곳이 없다.
- 20** ⑥ 과거의 시점에 일어난 일이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(a friend)의 수에 일치시켜야 하므로 과거진행형 was walking이 적절하다.
 ⑦ 대명사 everybody는 3인칭 단수로 취급하므로 loves가 적절하다.
 ⑧ 주어의 자리이므로 동명사 형태인 Having이 적절하다.
- 21** responsibility(책임감)의 영영풀이는 '당신이 해야 하거나 돌봐야 하는 일'이다.
 ① 누군가 또는 무언가가 가는 길 → direction (방향)
 ③ 더 잘하기 위해 어떤 일을 여러 번 반복해서 하는 행위 → practice (연습)

- ④ 건강하고 강하게 유지하기 위해 하는 신체 활동 → exercise (운동)
 ⑤ 누군가가 무엇을 해야 할지에 대한 의견이나 제안 → advice (조언)
- 22** these things는 '매일 개에게 먹이를 주고 산책시키는 것', '개가 어지른 것을 치우는 것', '개를 규칙적으로 목욕시키는 것'을 가리킨다.
 '개에게 새로운 기술을 가르치는 것'이라는 뜻의 ②와 '개와 함께 놀이를 하는 것'이라는 뜻의 ⑤는 언급되지 않았다.
- 23** ① cute_puppy는 어제 무엇을 보았는가? (→ 개를 산책시키는 친구)
 ② cute_puppy는 왜 지금 개를 키울 수 없는가? (→ 부모님이 허락하지 않아서)
 ③ sweet_fox는 cute_puppy에게 무엇을 하라고 조언하는가? (→ 귀여운 개 사진과 영상을 부모님께 보여드리는 것, 친구와 감자를 집에 초대하는 것)
 ④ wise_owl은 개를 키우는 것에 대해 뭐라고 말하는가? (→ 개를 키우는 것은 큰 책임이다.)
 ⑤ cute_puppy는 결국 개를 키우게 되었나? (→ 알 수 없음)
- 24** ① 글쓴이는 개보다 고양이를 더 좋아한다.
 ② 글쓴이는 고양이를 돌보는 것이 어렵다고 생각한다. (→ 어렵지 않다고 생각한다.)
 ③ 고양이들은 매일 산책이 필요하지 않다.
 ④ 글쓴이의 부모님은 고양이들이 주변에 있는 것을 좋아하지 않는다.
 ⑤ 글쓴이의 부모님은 고양이의 눈이 아니라 어둠을 무서워한다. (→ 어둠 속에서 고양이의 눈을 보면 무서워한다.)
- 25** 글쓴이는 고양이를 좋아하고 반려동물로 한 마리를 키우고 싶어 한다. 하지만 부모님은 개들을 더 좋아하고, 가끔 고양이를 무서워하기도 한다. 글쓴이는 부모님이 이해할 수 있도록 조언을 구하고 있다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01** ②, ④ **02** ③ **03** traditional food
04 ③ **05** I need a suitcase for my trip.
06 ⑤ **07** tom yum goong, fried noodle dish
08 ④ **09** ④ **10** ④ **11** ②
12 ③, ⑤ **13** to save, not to miss **14** ⑤
15 ⑤ **16** ② **17** ② **18** ⑤
19 ⑤
20 They[Canadians] enjoy pancakes with the[maple] syrup.
21 ① **22** who[that] **23** ② **24** ⑤
25 Egypt, to welcome, Mexico, to remember

- 01** <보기>와 ②④는 유의어 관계이고, ①③⑤는 반의어 관계이다.
 <보기> 축제 : 기념 행사
 ① 진실의 : 거짓의 ② 무덤
 ③ 혼란스러운 : 분명한 ④ 유명한 : 잘 알려지지, 유명한
 ⑤ 실망한 : 만족한
- 02** ③ share(나누다, 공유하다)의 영영풀이가 '다른 사람에게 가진 것의 일부를 주다'가 되도록 hide(숨기다)를 give(주다)로 고쳐야 한다.
 ① spend(쓰다): 어떤 일에 돈이나 시간을 사용하다
 ② remember(기억하다): 어떤 것을 마음속에 가지고 있다
 ④ wrap(싸다, 포장하다): 어떤 것을 종이, 천 또는 다른 재료로 덮다
 ⑤ capital(수도): 정부가 있는 나라의 주요 도시
- 03** traditional food: 전통 음식
 • 케밥은 튀르키예의 전통 음식이다.
 • 비빔밥은 한국의 유명한 전통 음식이다.
 • 나는 새로운 나라에 방문했을 때 전통 음식을 먹어보는 것을 좋아한다.

- 04 '여행용 가방'을 나타내는 콩글리시와 실제로 그 단어가 영어로 어떻게 쓰이는지에 대해 설명하고 있다.
- ① 여행용 가방을 싸는 것
 - ② 음료를 안전하게 나르는 것
 - ③ 여행용 가방을 올바르게 가리키는 단어
 - ④ 반려동물 운반용 가방의 다양한 종류
 - ⑤ 한국인들이 해외여행을 좋아하는 이유
- 05 많은 한국 사람들이 carrier를 '여행 가방'이라는 뜻으로 사용지만 실제로 '여행 가방'이라는 뜻을 나타내는 영어 단어는 suitcase라고 했으므로, I need a suitcase for my trip.으로 고쳐 쓴다.
- 06 주어진 문장은 '유감이지만 그렇지 않아.'라는 뜻으로 잘못된 사실을 바로잡아 줄 때 쓰는 표현이므로 새우가 들어간 볶음 국수 요리는 뚝암공이 아니라 팻타이라는 내용 바로 앞인 ⑥에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 07 소년은 뚝암공에 대해 들어보았다면서 그것은 새우가 들어간 볶음 국수 요리라고 말했지만, Lucy는 그건 뚝암공이 아니라 팻타이라고 소년이 알고 있는 정보를 바로잡아 주었다.
- 소년은 뚝암공이 새우가 들어간 볶음 국수 요리라고 생각했지만, 그것은 팻타이었다.
- 08 '사기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사 형태가 들어가는 것이 적절하다.
- 그는 양파를 좀 사기 위해 식료품점에 갔다.
- 09 <보기>와 ④의 that은 목적격 관계대명사이고, ①③의 that은 명사절을 이끄는 접속사, ②⑤의 that은 주격 관계대명사이다.
- <보기> 그녀가 받은 선물은 그녀를 미소짓게 만들었다.
- ① 나는 네가 혼자서 그것을 할 수 있다고 믿는다.
 - ② 6시에 출발하는 그 기차는 부산으로 간다.
 - ③ 나는 그녀가 올바른 결정을 내렸다고 믿는다.
 - ④ 우리가 먹어본 그 식당은 훌륭한 음식을 제공했다.
 - ⑤ 앞줄에 앉은 그 소년은 매우 조용하다.
- 10 ④ [to see → to seeing] '~하는 것을 고대하다'라는 뜻의 look forward to에서 to는 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태가 와야 한다.
- ① 나는 더 잘 보기 위해 안경을 쓴다.
 - ② 그들은 수영하러 해변에 갔다.
 - ③ 나는 깨어 있으려고 커피를 계속 마셨다.
 - ④ 우리는 곧 너를 보기를 기대하고 있다.
 - ⑤ 나는 기말고사를 대비하기 위해 열심히 공부할 것이다.
- 11 관계대명사 whom은 목적으로서 사람을 선행사로 할 때 사용한다. ②는 선행사가 ides(사물)이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 들어가야 한다.
- ① 네가 이야기한 남자는 우리 아빠야.
 - ② 세상을 바꾸는 아이디어는 작게 시작된다.
 - ③ 내가 가장 좋아하는 가수는 콘서트를 열 예정이다.
 - ④ 그는 선생님이 가장 좋아하는 학생이다.
 - ⑤ 그녀가 만나고 싶어 하는 영화배우가 저기 있다.
- 12 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사나 「in order + to부정사」 형태를 이용해 영작한다.
- 13 첫 번째 빈칸: '시간을 절약하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사 to save를 써야 한다.
두 번째 빈칸: '놓치지 않기 위해'라는 뜻이 되어야 하므로 to부정사의 부정형 not to miss를 써야 한다.
A: 아침 먹었니?
B: 아니, 난 시간을 아끼기 위해 아침을 걸렀어. 스쿨버스를 놓치지 않기 위해 서둘러야 했거든.
- 14 ④와 ①②③④의 that은 목적격 관계대명사이고 ⑤의 that은 주격 관계대명사이다.

- ① 그녀가 드는 그 가방은 새 것이다.
 - ② 그들이 지은 그 집은 크다.
 - ③ 우리가 보고 있는 그 영화는 재미있다.
 - ④ 네가 원하는 그 책은 책꽂이에 있다.
 - ⑤ 우리 집 근처에 있는 그 공원은 조용하다.
- 15 지원이는 한국인들은 떡국을 먹는 동안 건강하고 오래 살기를 바란다고 말했다.
- 질문: 지원이에 따르면, 한국인들은 떡국을 먹는 동안 무엇을 바라는가?
- ① 그들은 좋은 날씨를 기원한다.
 - ② 그들은 해외여행을 기원한다.
 - ③ 그들은 많은 돈을 기원한다.
 - ④ 그들은 맛있는 음식을 기원한다.
 - ⑤ 그들은 건강하고 오래 사는 것을 기원한다.
- 16 ② [made → to make] '만들기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
- 17 문맥상 ③에는 '수액'이라는 의미의 sap이 적절하며, ⑥에는 '감싸다'라는 의미의 wrap이 적절하다.
- 18 ① 그것은 퀘벡에서만 열린다. (→ 알 수 없음)
② 사람들은 밤에 불꽃놀이를 본다. (→ 알 수 없음)
③ 사람들은 그곳에서 매운 음식도 먹는다. (→ 알 수 없음)
④ 수 만명의 사람들이 이 축제를 즐긴다. (→ 알 수 없음)
⑤ 사람들은 메이플 시럽과 메이플 사탕을 만들고 즐긴다.
- 19 We enjoy maple candy, too. People also call it "sugar on snow."와 It's sweet and soft! 에서 '눈 위의 설탕'은 메이플 시럽을 이용한 달콤하고 부드러운 사탕임을 알 수 있다.
- ① 그것은 위에 눈을 뿌린 케이크이다.
 - ② 그것은 단풍나무처럼 생긴 케이크이다.
 - ③ 그것은 차가운 시럽이 올라간 일종의 팬케이크이다.
 - ④ 그것은 얼음과 메이플 시럽이 들어간 차가운 음료이다.
 - ⑤ 그것은 메이플 시럽으로 만든 달콤하고 부드러운 사탕이다.
- 20 During the festivals, we enjoy pancakes with the syrup.에서 축제 동안 메이플 시럽과 함께 먹는 음식이 팬케이크임을 알 수 있다.
- 질문: 메이플 시럽 축제 동안 캐나다인들은 어떤 음식을 메이플 시럽과 함께 즐기는가?
→ 그들은(캐나다인들은) 팬케이크를 그(메이플) 시럽과 함께 즐긴다.
- 21 ① 뒤에 옛 그림 속에서도 이 축제를 즐기는 이집트 사람들을 볼 수 있다는 내용이 있으므로, '가장 새로운'이 아니라 '가장 오래된'이라는 뜻의 the oldest가 되는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 22 ③ 사람인 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사 who(m)이나 that이 들어가는 것이 적절하다.
⑥ 사람인 선행사를 수식하는 주격 관계대명사 who나 that이 들어가는 적절하다.
- 따라서 ③과 ⑥에 공통으로 들어갈 수 있는 말은 who[that]이다.
- 23 망자의 날은 돌아가신 가족들을 기억하려고 모이는 날이라고 했으므로 ② '그들의 무덤(their graves)'을 방문하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- ① 그들의 집
 - ③ 그들의 학교
 - ④ 전통 시장
 - ⑤ 동네에 있는 공원
- 24 ① 삼 일 네심 축제는 언제 처음 시작되었는가? (→ 알 수 없음)
② 사람들은 삼 일 네심에 어떤 색 옷을 입는가? (→ 알 수 없음)
③ 이집트 사람들은 페시크를 어떻게 요리하는가? (→ 알 수 없음)
④ 누가 망자의 날 전통을 시작했는가? (→ 알 수 없음)
⑤ Día de Muertos는 무엇을 의미하는가? (→ '망자의 날'을 의미한다)
- 25 in order + to부정사: ~하기 위해서
- Ahmed는 이집트에서 봄을 맞이하기 위해 소풍과 전통 음식을 즐기며 삼 일 네심을 기념한다. Mateo는 멕시코에서 가족을 기억하기 위해 음식과

설탕 해골로 죽은 자들의 날을 기념한다.

Lesson 03 **최종점검 모의고사**

pp. 72~75

- | | | | |
|--|--|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 ① | 06 I think yoga is better. | | |
| 07 ⑤ | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 Many cakes were eaten by the children | | |
| 13 ① | | | |
| 14 (1) If it rains tomorrow (2) I will watch a movie | | | |
| 15 ③ | 16 unless I'm busy | | |
| 17 mix up people with similar names | | 18 ③ | |
| 19 ② | 20 ② | 21 ⑤ | 22 ② |
| 23 ㉓ Manet ㉔ Monet | 24 ① | 25 ① | |

01 <보기>와 ①②③⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.

<보기> 유사성 - 차이점

- ① 가까운 - 먼
- ② 공손한 - 무례한
- ③ 안쪽 - 바깥쪽
- ④ 특별한 - 독특한
- ⑤ 비싼 - 싼

02 ⑤ '식물과 동물처럼 사람이 만들지 않은 세상의 모든 것'은 nature(자연)에 대한 영영풀이이고, landscape(풍경)에 대한 영영풀이는 a view of natural scenery, like mountains or fields(산이나 들과 같은 자연 경관의 전망)이다.

- ① 밝은, 열은: 어둡지 않은; 열거나 부드러운 색깔의
- ② 사실적인: 사물을 실제 있는 그대로 보여주는
- ③ 주제: 어떤 것의 주요 생각이나 주제
- ④ 대가: 어떤 일에 매우 능숙한 사람

03 ④ on the other hand는 '반면에'의 의미이다.

- ① 이 두 그림은 색채 사용에서 서로 다르다.
- ② 포스터를 다 완성하면, 학교 홈페이지에 그것을 올려 주세요.
- ③ 이 미술관은 정말 재미있어. 이번 주말에 한 번 가 봐.
- ④ 마네는 사람을 그리기를 좋아했다. 반면에 모네는 정원을 그리기를 좋아했다.
- ⑤ 모네는 아름다운 수련 그림들로 잘 알려져 있다.

04 ③ exhibit(전시회)는 빈칸 어디에도 적절하지 않다.

- 나는 피곤할 때 수업에 집중할 수 없다. (focus)
- 네 음료를 책상 위에 쏟지 않도록 조심해라. (spill)
- 학생들은 내일 학급회장을 뽑기 위해 투표할 것이다. (vote)
- 나는 숙제를 집에 두고 왔다는 것을 깨달았다. (realize)
- ① 투표하다 ② 옆지르다 ④ 집중하다 ⑤ 깨닫다

05 why don't you ~?는 '~하는 것이 어때?'라는 의미의 제안의 표현이므로 how about ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.

06 선호를 표현할 때 I think ... is better.로 말할 수 있다.

07 ① 유나는 주중에 요가를 한다.

- ② Eric은 자신의 삶에 변화를 주고 싶어 한다.
- ③ 유나는 매주 토요일에 축구를 한다.
- ④ Eric은 요가와 축구 중 무엇이 더 좋은지 묻는다.
- ⑤ Eric은 이번 주말에 요가를하기로 결정한다. (→ 언급되지 않음)

08 작품이 거꾸로 서 있고 색도 어두우므로 '좀 이상해 보인다'는 표현이 자연스럽다.

- ① 귀여운
- ② 이상한
- ③ 알록달록한, 다채로운
- ④ 사실적인
- ⑤ 평화로운

09 '예술은 사람마다 다르게 본다'가 대화의 핵심 내용이다.

- ① 그 소녀는 어떤 종류의 예술도 좋아하지 않는다.
 - ② 그 소년은 어두운 색이 예술에서 항상 나쁘다고 생각한다.
 - ③ 그 소녀는 사람을 거꾸로 그리는 방법을 설명한다.
 - ④ 그들은 그 작품이 독특하기 때문에 사기로 결정한다.
 - ⑤ 사람들은 같은 예술 작품에 대해 서로 다른 의견을 가질 수 있다.
- 10 ⑤ 그림에 대한 구체적인 생각을 묻는 질문이므로 '특별한 것은 없어. 내일 볼게.'라고 답하는 것은 어색하다.
- ① A: 이번 일요일에 계획 있어?
B: 특별한 건 없어.
 - ② A: 콘서트에서 앉아 있는 게 좋아, 서 있는 게 좋아?
B: 서 있는 게 더 좋아.
 - ③ A: 버스랑 택시 중에 어느 게 더 좋아?
B: 버스가 더 좋아.
 - ④ A: 왜 그렇게 생각해?
B: 색깔이 화려하고 창의적이니까.
 - ⑤ A: 이 그림에 대해 어떻게 생각하니?
B: 특별한 것은 없어. 내일 볼게.
- 11 ④ 컴퓨터가 사용되어지는 것이므로 수동태 문장인 can be used로 고쳐 써야 한다.
- ① 그 최종 보고서는 어제 지나에 의해 쓰였다.
 - ② 이 규칙은 많은 학생들에 의해 지켜지지 않는다.
 - ③ 새 도서관은 다음 달에 일반인에게 개방될 것이다.
 - ④ 이 컴퓨터들은 모든 동아리 회원들에 의해 사용될 수 있다.
 - ⑤ 그 숙제는 인터넷에서 베끼면 안 된다.
- 12 Many cakes를 주어로 하고 과거시제이므로 ate를 were eaten으로 바꿔 쓴다.
- 13 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- ① 내일 비가 오면, 우리는 집에 있을 것이다. (it'll → it)
 - ② 네가 열심히 공부하면, 좋은 성적을 받을 것이다.
 - ③ 내가 방과 후에 시간이 있으면, 너에게 전화할 것이다.
 - ④ 네가 아침을 먹지 않으면, 나중에 배가 고플 것이다.
 - ⑤ 그들이 숙제를 일찍 끝내면, 축구를 할 것이다.
- 14 비가 오면 우산을 가져가고, 숙제를 일찍 마치면, 영화를 본다고 연결하는 것이 자연스럽고, if 조건절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 현재시제를 쓴다.
- (1) 내일 비가 오면, 나는 우산을 가져갈 것이다.
 - (2) 내가 숙제를 일찍 끝내면, 영화를 볼 것이다.
- 15 ① [were → was] 참문은 마이크에 의해 깨졌다.
- ② [sang → sung] 많은 노래들이 축제에서 불렀다.
 - ③ 새로운 규칙은 선생님들에 의해 선택되었다.
 - ④ [finding → found] 잃어버린 개는 공원 근처에서 발견되었다.
 - ⑤ [my brother → by my brother] 이 사진들은 내 남동생에 의해 찍혔다.
- 16 '만약 ~하지 않다면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 unless를 이용하여 나타낼 수 있으며, 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
- 17 mix up: ~을 혼동하다
- 18 ③ 마네는 사람들이 모네를 칭찬하는 것을 알고 기쁜 것이 아니라 화가났다.
- ① 마네와 모네는 비슷한 이름을 가지고 있었다.
 - ② 마네는 전시회에서 사람들이 어떤 화가를 칭찬하는 것을 들었다.
 - ③ 마네는 사람들이 모네를 칭찬한다는 것을 알고 있었기 때문에 기뻐다.
 - ④ 마네는 진실을 깨달았을 때 기분이 상했다.
 - ⑤ 오늘날에도 많은 사람들은 여전히 마네와 모네를 혼동한다.
- 19 윗글은 마네와 모네의 이름을 혼동해서 생기는 이야기를 다루고 있다.
- ① 대가처럼 그림 그리는 법
 - ② 마네와 모네를 혼동하는 일

- ③ 유명한 수련 그림 안에서
- ④ 19세기 프랑스의 역사
- ⑤ 프랑스 미술관들의 숨겨진 이야기
- 20 ⑥ '마네와 모네가 함께 파리에 가서 그림을 샀다'는 내용은 두 화가의 '그림 스타일 비교'라는 주제와 전혀 관련이 없다.
- 21 ⑤ 일상생활의 그림을 그렸다는 예시를 들고 있다.
- 22 Tom → 수련은 모네의 대표적인 주제이다.
Jack → '배 위의 남녀 그림(Boating)'은 마네의 작품이다.
Brian → 모네는 250개의 수련 그림을 그렸다.
- 23 ③ 마네(Manet)의 그림 특징:
 - 검은색 사용의 대가: 마네는 검은색을 매우 잘 사용했다.
 - 어두운 느낌의 색채: 전체적으로 어두운 색감이 많이 보인다.
 - 사람이 등장하는 장면이 자주 나타난다.
- ⑥ 모네(Monet)의 그림 특징
 - 검은색을 사용하지 않음: 모네는 검은색 대신 어두운 갈색을 사용했다.
 - 밝고 화사한 색감: 빛과 색채 중심, 밝은 색을 많이 사용했다.
 - 정원, 자연, 풍경 중심: 정원, 물, 다리, 파도 등 자연 풍경이 자주 등장한다.
- 24 ① 마네가 그의 그림에서 능숙하게 사용한 색은 무엇입니까? (→ 검은색) ② 모네는 몇 년도에 태어났습니까? (→ 알 수 없음)
 - ③ 모네는 평생 동안 몇 점의 그림을 그렸습니까? (→ 알 수 없음)
 - ④ 현재 어느 미술관에서 Masked Ball at the Opera를 전시하고 있습니까? (→ 알 수 없음)
 - ⑤ 마네와 모네는 처음에 어디에서 서로를 만났습니까? (→ 알 수 없음)
- 25 모네는 검은색을 쓰지 않고, 검은색 대신 어두운 갈색을 사용했으며, 밝은 색을 많이 사용했다고 했다.
질문: 모네 그림의 특징이 아닌 것은?
① 그는 검은색을 많이 사용했다.
② 그는 밝은 색을 많이 사용했다.
③ 그의 그림에는 정원이 자주 등장한다.
④ 그는 검은색 대신 어두운 갈색을 사용했다.
⑤ 그의 그림에는 물과 다리가 자주 등장한다.

Lesson 04 최종점검 모의고사 pp. 76~79

| | | | |
|-------------|------|------|------|
| 01 (s)peech | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ③ |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ① |

09 It is good for your health to eat vegetables.
10 ② 11 ① 12 ⑤

13 (1) study → to study (2) to did → to do 14 ④
15 ③ 16 a sale on the shoes you really want

17 It is easy to experience popcorn brain. 18 ①
19 ④ 20 important → importantly 21 ①

22 Avoid → Feel 23 ⑤ 24 ③
25 (1) T (2) F

- 01 '한 모듬의 사람에게 하는 말'은 speech(연설, 발표)이다.
- 02 experience: ㉠ 경험 ㉡ 경험하다
 - 나는 이 경험을 절대 잊지 못할 것이다.
 - 많은 학생들이 시험 기간에 스트레스를 경험한다.
- 03 study(연구; 공부하다)는 어디에도 들어갈 수 없다.
 - 나는 옛날 그림을 보기 위해 박물관(museum)을 방문했다.
 - 아침에 물을 마시는 것은 좋은 습관(habit)이다.
 - 이 모바일 앱(app)은 내가 매일 새로운 단어를 빠르게 배우도록 도와준다.
 - 학교는 강당(hall)에서 장기자랑 대회를 열었다.
- 04 ③은 '우리와 함께 하실래요?'라는 의미로 제안하는 표현이다.

- ① 당신의 펜을 빌려도 될까요?
- ② 당신의 노트북을 사용해도 될까요?
- ④ 여기 앉아도 괜찮을까요?
- ⑤ 창문을 열어도 괜찮을까요?
- 05 당부하는 표현에 대해 ⑤ '걱정하지마, 나는 하지 않을 거야.'라는 응답은 흐름상 적절하지 않다. 나머지는 동의하거나 알겠다고 응답하는 표현들이다.
- 06 사진을 찍는 것은 가능하다고 했으므로 ⑤ '안하는 게 좋겠습니다.'라는 말은 흐름상 어색하다.
- 07 음식과 음료는 모두 반입이 허용되지 않으므로 ④ '방문객들은 작은 간식을 전시장 안으로 가져올 수 있다.'는 내용과 일치하지 않는다.
 - ① 그 남자는 박물관에서 방문객들을 환영한다.
 - ② 그 소녀는 전시 규칙에 대해 묻는다.
 - ③ 음료는 전시장 안으로 가져올 수 없다.
 - ⑤ 방문객들은 안에서 사진을 찍을 수 있다.
- 08 동사 tell, ask, want, expect 등이 5형식의 문장에 사용될 때 목적격보어로 to부정사가 오지만 have, make, let 등의 사역동사는 목적격보어로 동사원형이 온다.
- 09 '~하는 것'의 to부정사가 주어일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장 뒤에 쓴다.
- 10 ② have는 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 옳게 쓰였다.
 - ① [studied → study] let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 - ③ [to smell → smell] watch는 지각동사로 목적격보어에 동사원형이나 현재분사(-ing)를 쓴다.
 - ④ [to studying → to study] want동사는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
 - ⑤ [write → to write] expect 동사는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- ① 엄마는 내가 열심히 공부하게 하셨다.
② 그녀는 내가 답을 찾는 것을 도와줄 것이다.
③ Sally는 그녀의 강아지가 꽃 냄새를 맡는 것을 지켜보았다.
④ 부모님은 내가 해외에서 공부하기를 원하신다.
⑤ 영어 선생님은 내가 장문의 수필을 쓰기를 기대하셨다.
- 11 ③은 주어 자리이므로 to부정사로 시작해야 한다.
⑥은 「It is + 형용사 + to부정사」 구문의 진주어 자리이므로 to를 쓴다.
A: 개를 돌보는 것은 쉽지 않아.
B: 맞아. 살아 있는 것들에 대해 네가 책임감을 갖는 것이 중요해.
A: 맞아.
- 12 '~에게 ...라고 말하다'는 「tell+ 목적어 + 목적격보어(to부정사)」로 쓴다.
- 13 (1) 첫 번째 문장에서 study가 진주어이므로 to부정사인 to study가 되어야 한다.
(2) 동사 encourage의 목적격보어는 to부정사로 쓴다.
매일 공부하는 것은 쉽지 않지만, 부모님은 내가 최선을 다하도록 항상 격려하십니다. 그들은 내가 학교에서 잘하기를 바라시고, 지금의 좋은 습관이 미래에 도움이 될 것이라고 자주 말씀하십니다.
- 14 ④ [to asking → to ask] 과거진행형인 「be going to + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 to asking을 to ask로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ pick up: 집어들다
㉡ pop up: 갑자기 나타나다
- 16 '다른 소리'는 당신이 정말 원했던 신발 세일에 관한 것이다.
질문: '다른 소리'는 무엇에 관한 것인가?
→ 그것은 당신이 정말 원했던 신발 세일에 관한 것이다.
- 17 to experience popcorn brain을 진주어로 쓴다.
- 18 ㉠과 ㉡은 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 - ① 그녀는 천사처럼 노래한다.
 - ② 그들은 가을에 하이킹하는 것을 좋아한다.
 - ③ 나는 이 책이 아주 마음에 든다.

- ④ 차 좀 드시겠어요?
- ⑤ 우리는 함께 영화를 보는 것을 좋아한다.

- 19 for: 쉰 ~ 동안
- 20 [important → importantly] 문장 전체를 꾸미는 말은 형용사가 아닌 부사여야 한다.
- 21 주어진 문장은 '여기의 몇 가지 조언이 있다.'라는 의미로 조언이 소개되기 전인 ①에 들어가는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.
- 22 이전 문장에서 '작은 것들을 즐기자'라고 했으므로 avoid(피하다)가 아닌 feel(느껴라)로 고쳐야 한다.
- 23 '한 가지에 오래 집중하기'라고 언급되었으므로 다양한 일에 집중하는 것은 언급되지 않았다.
- 24 ③은 '뇌는 또한 당신의 움직임을 조절하고 균형을 유지하도록 도와준다.'라는 뜻으로, 뇌의 기능에 관한 설명이기 때문에 윗글의 주제인 스마트폰 과다 사용의 내용과 연관이 없다.
- 25 (1) 스마트폰은 사람들을 연결하고 삶이 더 쉬워지도록 돕는다.
(2) 화면 보는 시간을 늘리는 것은 당신의 뇌와 정신에 좋다. (→ 스마트폰 과다 사용은 뇌와 정신을 해칠 수 있다)

Lesson 05 회뽁뽁뽁 뽁뽁뽁

pp. 80~83

- | | | | |
|---|------|------|------|
| 01 (p)erfect | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ③ |
| 09 has not worn, clothes yet | | | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | | |
| 13 (1) I went to the new art museum last weekend. (2) The museum gave the visitors clear guidelines to follow. | | | |
| 14 ⑤ | 15 ③ | | |
| 16 to introduce, mountains, These | | | 17 ① |
| 18 ⑥ first ② second | 19 ③ | | 20 ⑤ |
| 21 ④ | | | |
| 22 Ethiopian soldiers used their own money to help them. | | | |
| 23 ③ | | | |
| 24 ② The Memorial Hall in Chuncheon ⑥ Soyganggang Skywalk | | | |
| 25 you can feel the strong friendship between the two countries | | | |

- 01 실수나 결점이 없는; 가능한 한 최상의 → perfect(완벽한)
- 02 across the world: 전 세계에 걸쳐 around the world: 전 세계적으로
• K-팝은 전 세계에 걸쳐 팬들이 있다.
• 전 세계적으로 사람들이 새해를 기념하고 있다.
- 03 recommend(추천하다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 우리는 우리나라를 도운 사람들을 기린다(honor).
• 나는 야시장에서 한국 길거리(street) 음식을 먹어 보았다.
• 사람들은 축제를 축하하기 위해 함께 모인다(gather).
• 학생들은 모두 활동 동안 서로 의사소통(communicate)한다.
- 04 상대방의 경험이나 행동에 대한 소감을 물을 때는 '어땠어?'라는 의미로 How did you like ~?을 쓴다. ④는 how와 like는 함께 쓸 수 없고, ③은 What was the author's new book like?로 고쳐야 한다.
- 05 ④ have been to는 '가 본 적 있다.'의 의미로 경험을 물어보는 질문이지만, 답변인 have gone to는 아직 돌아오지 않은 상태를 의미하기 때문에 흐름상 어색하다.
- 06 사진을 찍은 것은 운이 좋은 일이었으므로 Unluckily를 Luckily로 고쳐야 한다.
- 07 ③ 해인이 유명한 배우라는 정보만 있을 뿐 그가 어떤 이유로 유명한지는 알 수 없다.
① 지아는 어디에서 해인을 만났는가? (→ 식당)

- ② 언제 지아는 해인을 만났는가? (→ 2년 전쯤)
- ③ 해인은 무엇으로 유명한가? (→ 알 수 없음)
- ④ 해인의 직업은 무엇인가? (→ 배우)
- ⑤ 지아는 누구와 사진을 찍었는가? (→ 배우 해인)
- 08 외식을 하자고 한 것으로 보아 저녁으로 먹을 것이 없다는 내용이 되어야 한다. 앞에 있는 동사가 have이므로 「nothing + to부정사」의 형태로 쓴다.
• 우리는 저녁으로 먹을 것이 아무것도 없어. 오늘 밤은 외식하자.
- 09 과거에 시작한 어떤 동작이 현재에 막 완료되었음을 나타낼 때 현재완료로 쓴다. '벌써/이미/막~했다' 또는 '아직~하지 않았다.'로 해석한다.
- 10 ④의 빈칸에는 목적어 역할의 동명사 doing이, 나머지 빈칸에는 형용사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다.
① 나는 한 시간 동안 사용할 조용한 방이 필요하다.
② 오늘 저녁에 갈 만한 좋은 장소가 있나요?
③ 우리는 내일까지 끝내야 할 많은 과제가 있다.
④ 그녀는 저녁 식사 후에 설거지하는 것을 즐긴다.
⑤ 먹을 어떤것이 있나요?
- 11 ⑤ 현재완료와 과거 시점 표현(five minutes ago)을 함께 쓸 수 없다.
① 우리는 아직 Mike가 보낸 편지를 읽지 않았다.
② Lena는 해변에서 선글라스를 잃어버렸다.
③ 이 카페는 지난여름부터 여기 있었다.
④ 나는 이 커피 머신을 전에 한 번도 사용해 본 적이 없다.
- 12 (보기)와 ③은 앞에 오는 (대)명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, ①②④는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ⑤는 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.
<보기> 그는 휴식을 취할 조용한 곳이 필요하다.
① 나는 도움을 요청하기 위해 친구에게 전화했다.
② 우리는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
③ 그는 항상 해야 할 중요한 것들이 있다.
④ 그들은 갑작스러운 비를 피하기 위해 빠르게 달렸다.
⑤ 그들은 결승 경기에서 저서 실망했다.
- 13 (1) 단순 과거 상황(last weekend)이므로 현재완료 시제를 과거시제로 고친다.
(2) guidelines를 수식하는 것은 to부정사의 형용사적 용법이므로 followed를 to follow로 고친다.
- 14 ⑤ things를 수식하는 것은 to부정사의 형용사적 용법이므로 to see로 고친다.
- 15 ② the number of + 복수명사: ~의 숫자[개수]
⑥ tips for visitors: 방문객들을 위한
- 16 유진은 자신의 고향인 춘천을 소개하기 위해(to introduce) 블로그를 쓰고 있다. 춘천은 아름다운 산(mountains)과 호수로 알려져 있다. 요즘(These days)에는 점점 더 많은 외국인 관광객들이 춘천을 방문하고 있다.
- 17 '오늘의 주제'라는 의미로는 ① focus(초점, 중점)이 가장 적절하다.
② 활동 ③ 타다 ④ 관광객 ⑤ 추천하다
- 18 충수를 말할 때는 서수로 말하기 때문에 one은 first(첫 번째), two는 second(두 번째)가 된다.
- 19 click on: 클릭하다
- 20 문맥상 ②는 '(전쟁에서) 지다, 패하다'의 의미로 쓰였다. (lose - lost - lost)
- 21 ① 에티오피아와 한국은 지도에서 서로 가깝다. (→ 멀리 떨어져 있음)
② 한국 군인들이 에티오피아에 지원하려 갔다. (→ 언급되지 않음)
③ 에티오피아 병사들은 춘천의 많은 전투에서 졌다. (→ 결코 패하지 않았음)
④ 한국전쟁 때문에 일부 한국 아이들은 부모를 잃었다.
⑤ 에티오피아는 한국 아이들을 위해 학교나 집을 지어주었다. (→ 언급되지 않음)
- 22 one's own: '자신의'는 주어 Eithiopian soldiers이므로 one's를 their

로 고치고 ‘~하기 위해서’는 목적의 의미이므로 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 to help them으로 쓴다.

- 23 현재완료는 특정 과거의 시점과 함께 쓰이지 않으므로 has been built를 단순 과거 시제인 was built로 고쳐야 한다.
- 24 ㉠ Here는 앞 문장에서 the memorial hall to honor the Ethiopian soldiers라고 했으므로, 여기서 Here는 the memorial hall in Chuncheon을 지칭한다.
- ㉡ there는 글에서 I will introduce Soyanggang Skywalk라고 먼저 언급되었기 때문에, there는 Soyanggang Skywalk를 의미한다.
- 25 between the two countries: 두 나라 사이의

1학기 모의고사

pp. 84~87

- | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 is famous for | |
| 04 ④ | 05 Is it okay to take pictures? | | |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 aunt who lives in Canada | |
| 09 ④ | 10 ⑤ | | |
| 11 (1) to do the dishes (2) play computer games (3) to use my phone at night | | | |
| 12 ⑤ | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ⑤ | 17 ③ | 18 traditional | 19 ③ |
| 20 ③ | 21 If you remember these questions | | |
| 22 ④ | 23 ① | 24 ⑤ | 25 (1) F (2) T |

- 01 실력을 향상시키기 위해 어떤 일을 반복해서 하는 것 → practice(연습하다)
① 허락하다 ② 조언하다 ④ 시험 ⑤ 상상하다
- 02 ②는 ‘접시, 그릇’이라는 의미인 반면에, 나머지는 모두 ‘요리’라는 의미로 쓰였다.
① 나는 가족을 위해 특별한 요리를 만들었다.
② 나는 설거지를 하다가 접시를 깨뜨렸다.
③ 그는 카페에서 그가 가장 좋아하는 요리를 주문했다.
④ 그녀는 축제에서 한국의 전통 요리를 맛보았다.
⑤ 이 식당에서 가장 인기 있는 요리는 해산물 파스타이다.
- 03 be famous for: ~로 유명하다
- 04 ④ ‘음식과 음료는 허용되지 않는다’는 수동의 의미로 is allowing을 is allowed로 고쳐야 한다.
- 05 누군가에게 허락을 구할 때는 ‘~해도 괜찮을까요?’라는 의미로 「Is it okay to + 동사원형?」으로 쓴다.
- 06 상대방에게 소감을 물을 때는 How do you like ~?라는 표현을 사용한다.
- 07 ⑤ Let's go together next time.이라고 한 것으로 보아 소년이 미아에게 함께 가자고 제안한 것을 알 수 있다.
① 미아는 여동생과 야구 게임에 갔다. (→ 남동생)
② 미아는 경기를 즐기지 않았다. (→ 즐김)
③ 미아가 가장 좋아하는 선수는 경기에서 잘하지 못했다. (→ 훈련을 침)
④ 미아는 경기장에서 아무것도 먹지 않았다. (→ 맛있는 음식을 먹음)
⑤ 소년은 미아에게 다음에 함께 야구 경기를 보러 가자고 제안했다.
- 08 선행사가 사람인 경우는 관계대명사 who를 쓴다.
- 09 ㉠ ‘~하기 위해’라는 의미이므로 「to + 동사원형」이 와야 한다.
㉡ 선행사가 사람(singer)일 때 목적격 관계대명사는 who/whom/that을 쓸 수 있다.
㉢ 선행사가 사물(hat)일 때 목적격 관계대명사는 which나 that을 쓸 수 있다.
• 그는 그의 아들을 만나기 위해 공항으로 갔다.
• 내가 제일 좋아하는 가수가 월드 공연을 시작할 것이다.
• 나는 네가 나를 위해 사준 모자를 쓰고 있어.
- 10 ⑤ 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때는 시제에 맞는 be동사의 변화가 필요하다

다. 원래 문장은 과거시제(sent)이기 때문에, 수동태에서도 be동사를 과거형으로 써야 한다. (is sent → was sent)

- 11 (1) tell은 목적격보어 자리에 to부정사를 쓴다.
(2) let은 사역동사이므로 목적격보어 자리에 동사원형이 온다.
(3) allow는 목적격보어 자리에 to부정사를 쓴다
(1) 엄마는 내게 설거지를 하라고 말씀하셨다.
(2) 엄마는 내가 컴퓨터 게임을 하게 하지 않으신다.
(3) 엄마는 내가 밤에 휴대폰을 사용하도록 허락하지 않으신다.
- 12 ㉠ 「somewhere + 형용사(quiet) + to study」로 고쳐야 한다.
① 나는 필기할 펜이 필요하다.
② 나는 선물을 살 돈이 없다.
③ 그들은 머무를 장소가 전혀 없다.
④ 나는 문제를 해결할 여러 가지 방법을 찾았다.
⑤ 우리는 조용히 공부할 곳으로 가야 한다.
- 13 ㉠ [will rain → rains] if 조건절에서는 미래라도 현재형을 사용해야 한다.
㉢ [to → in] be interested in으로 쓴다.
㉤ [to 삭제] If 조건절에서는 「doesn't + 동사원형」 형태로 쓴다.
㉡ 비가 온다면 나는 우산을 가져갈 수 있어.
㉣ 네가 나에게 전화하면 바로 데리러 갈게.
㉤ 나는 공포 영화 보는 것에는 관심이 없어.
㉢ 그 영화는 유명한 배우에 의해 감독되었다.
㉤ 그가 일을 끝내지 않으면 곤란해질 거야.
- 14 (A) 지문은 친구들과 함께 지내라는 내용이므로 stay with가 적절하다.
(B) 지문은 네가 하고 싶은 다양한 것들을 해보라고 했으므로 something different가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 ‘그 순간들은 좋은 추억을 만들어야’라는 의미이므로, ‘댄스 동아리에 들어간 상상 내용이 나오는 다음 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 anything else: 다른 것, 그 밖의 것
- 17 ③ ‘죽은 사람을 기리는 축제’이기 때문에 pass out(기절한) 사람들이 아닌 pass away(죽은)으로 고쳐야 한다.
- 18 전통 음식인 bread가 예시로 나오므로 무덤에 선물로 가져가는 음식은 전통(traditional) 음식임을 알 수 있다.
- 19 ① Dia de Muertos는 무슨 뜻인가? (→ 죽은 자들의 날)
② 사람들은 그것을 언제 기념하나? (→ 11월)
③ 사람들은 그것을 얼마 동안하나? (→ 알 수 없음)
④ 사람들은 무덤에 무엇을 가져가나? (→ 죽은 자들의 사진, 꽃, 전통 음식)
⑤ 올해 누가 Mateo와 설탕 해골을 만들었나? (→ Mateo의 친구들)
- 20 ③ [was used → used] Monet는 그의 작품에서 다양한 빛 색깔을 사용한 것이므로 수동이 아닌 능동태가 적절하다.
- 21 ‘만약’이라는 조건절은 if로 시작한다.
- 22 ④ [to sleep → sleeping] have trouble -ing(~하는 데 어려움을 겪다) 형태로 써야 한다.
- 23 ① 팝콘 브레인을 가진 사람들은 쉽게 산만해진다.
② 팝콘 브레인이 있는 사람들은 밤에 쉽게 잠에 든다. (→ 어려움을 겪음)
③ 팝콘 브레인은 한 가지에 오래 집중할 수 있게 해준다. (→ 할 수 없게 함)
④ 오늘날의 사람들이 2004년때보다 더 오래 집중할 수 있다. (→ 더 오래 집중하지 못함)
⑤ 팝콘 브레인은 짧은 영상을 시청할 때만 일어난다. (→ 언급되지 않음)
- 24 ①②③④는 모두 The Memorial Hall in Chuncheon(춘천의 기념관)을 의미한다. 반면, ⑤는 You don't want to miss it!(그것을 놓치고 싶지 않다!)라는 의미로 ‘소양강 스카이 워크와 유용한 팁들’을 의미한다.
- 25 (1) 아디스아바바에 있는 기념관은 한국 군인들을 기리기 위해 지어졌다. (→ 에티오피아 군인들을 기리기 위해 지어졌다.)
(2) 춘천에 있는 기념관은 전통적인 에티오피아 집처럼 보인다.